



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

**PROLICEN 2014 - PROJETOS APROVADOS**

<b>CENTRO: CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES</b>		
<b>PROJETO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>
01-Formando Professores de Línguas para a Diversidade e Inclusão Social	Betânia Passos Medrado	01
02- Universidade e Escola: Práticas de Educação Literária no Estágio Supervisionado	Daniele Maria Segabinazi	02
03 - Uma Sensibilização à Língua Francesa Através de Histórias em Quadrinhos	Sandra Helena Gurgel Dantas de Medeiros	01
04- PROJETO SANKOFA - Aulas de Reforço para Comunidades Quilombolas do Litoral Sul da Paraíba Na Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias	Elio Chaves Flores	01
05 – Português como Língua Estrangeira um Novo Olhar sobre o Ensino de Língua Materna	Margarete Von Mühlen Poll	02
06 - Avaliação da Percepção Visual de Crianças com e sem História de desnutrição de Escolas Públicas de João Pessoa	Natanael Antonio dos Santos	02
07 – O Ensino - Aprendizagem de Línguas numa abordagem Linguístico- Cultural	Rosalina Maria Sales Chianca	02
08 – Literatura Infanto-juvenil: “Mil Faces Secretas sob a Face Neutra”.	Jeová Rocha de Mendonça	02
09 – Ler pode ser divertido: A leitura Literária na sala de aula de Língua Espanhola	Maria Luiza Teixeira Batista	02
10- Educação em Valores: Promovendo Comportamentos Pró-Ambientais	Valdiney Veloso Gouveia	02

11- Promoções de comportamentos Proativos em Reeducandos que trabalham na secretaria de administração Penitenciária (SEAP)	Carmen Walentina Amorim Gaudêncio Bezerra	02
12- Reflexões e Análises dos programas das disciplinas de Licenciatura do curso de letras libras: Letramento (Teoria e Prática na Formação do professor)	Denilson Pereira de Matos	02
13 - A prática de Ensino na formação dos Professores de História: do Arcabouço Teórico à sala de aula na Escola	Damião de Lima	02
14- Oficinas: Tecnologias Sociais & Mediações Culturais: A transição Agroecológica em assentamentos Rurais do Estado da Paraíba	Alicia Ferreira Gonçalves	02
15- Programas de Apoio ao Ensino de Línguas Estrangeiras no Ensino Fundamental e Médio- PAELE	Cléa Lopes Aranha de Macedo	02
16- Argumentação no Ensino Médio	Socorro Cláudia Tavares de Sousa	02



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

**PROLICEN 2014 – PROJETOS**

<b>CENTRO: CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>		
<b>PROJETO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>
01 – Corporeidade, Cidadania e Formação Moral por Meio do Esporte: Uma Proposta de Prática Pedagógica Para Educação Física Escolar	Iraquitán de Oliveira Caminha	02

02-Projeto Integrado de Atividade Física e Saúde	Valter Azevedo Pereira	02
03-Educação Física na Perspectiva da Cultura Corporal: Uma Possibilidade de Formação continuada de professores de Educação Física da rede pública em João Pessoa	Fernando José de Penha Cunha	02
04- Educação Física na Perspectiva da Cultura Corporal: uma experiência educacional concreta na Escola de Educação Básica da UFPB	Jorge Fernando Hermida	02



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

**PROLICEN 2014 - PROJETOS**

<b>CENTRO: COMUNICAÇÃO TURISMO E ARTES</b>		
<b>PROJETO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>
01– Musicalizando Crianças Pequenas: A musicalização Infantil da UFPB e Suas Possibilidades de Ação	Caroline Brendel Pacheco	02
02 – Cantar, Encantar e Ensinar: Vivência Orientada de Prática do Ensino do Canto Popular	Daniella da Cunha Gramani	02
03 – Ensino Coletivo de Piano/Teclado: Teoria e Prática para Licenciados em Música	Josélia Vieira Alberda	02
04 – Circulo Musical “José Siqueira”	Sandoval Moreno de Oliveira	02
05 – Concertos Didáticos	José de Arimatéia Formiga Veríssimo	01
06- Artes Visuais & Inclusão: Ensino de artes Visuais em Instituições de Educação Inclusiva em João Pessoa	Robson Xavier da Costa	01



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS  
RESULTADO FINAL**

**PROLICEN 2014 - PROJETOS**

<b>CENTRO: CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA</b>		
<b>PROJETO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>
01 - Ensinando e Aprendendo Ciências – Contribuição ao Ensino de Química em Escolas da Rede Pública	Maria Gardennia da Fonseca	02
02-Contribuição ao ensino de Botânica para o Fundamental II através de uma Nova Abordagem Didática- Pedagógica	Rivete Silva de Lima	01
03 – Utilização do Ambiente Virtual Pbworks como recurso Pedagógico no Ensino de Química: Uma Proposta de formação continuada para professores de escolas públicas de João Pessoa	Claudio Gabriel Lima Junior	01



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

**PROLICEN 2014 - PROJETOS**

<b>CENTRO: DE EDUCAÇÃO</b>		
<b>PROJETO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>
01 – Por Uma Pedagogia inclusiva: Uma Prática Educativa na Casa da Criança com Câncer da Paraíba (NACC-PB)	Ana Maria Coutinho Bernardo	02

02– A licenciatura no Ensino Superior: Refletindo sobre a relação teoria e prática nas disciplinas pedagógicas	Maria das Graças de Almeida Baptista	01
03 – A pesquisa – Ação como Modelo na Construção de Plataformas de Ensino-Aprendizagem para a Educação Básica	Giuliana Cavalcanti Vasconcelos	01
04 – Formação docente inicial em Letra: (Auto) desdobramentos em habilidades sociais Educativas e Antropologia	Carmen Sevilla Gonçalves dos Santos	02
05 – Formação de Professores e Educação a Distância: Desafios e perspectivas para a UFPB- VIRTUAL	Edilene da Silva Santos	02
06- Tecendo Nexos: Competências Éticas e Poéticas no fazer Pedagógico	Edson Carvalho Guedes	01
07 – O pedagogo como mediador das aprendizagens e a inclusão Escolar das Pessoas com Deficiência	Edineide Jezine Mesquita	02
08 – Educação Infantil Bilíngue para Surdos: Um caminho a ser trilhado na cidade de João Pessoa/PB	Ana Dorziat Barbosa de Mélo	01
09 – O Ensino Superior e a Educação de Adultos, as Trajetórias de Aprendizagens dos Alunos de Licenciaturas	Emília Maria da Trindade Prestes	02
10 – A Dimensão Pedagógica da formação Docente nos cursos de Licenciatura da Universidade Federal da Paraíba, no Campus I, em João Pessoa-PB: Uma Análise a partir da Resolução CONSEPE/ UFPB 04/2004.	Fábio do Nascimento Fonseca	02
11- Educação Ambiental na reserva particular de patrimônio natural (PPPN) Fazenda Almas- Cariri Paraibano: Vivências Eco-Pedagógicas em uma escola Pública de São José dos Cordeiros- PB	Francisco José Pegado Abílio	01
12 – Metodologias Inovacionais no Ensino de Biologia: um estudo de caso em uma escola pública de Caldas Brandão- PB	Francisco José Pegado Abílio	02
13 – Formação docente inicial em pedagogia: Revelando Habilidades Sociais Educação pela Antropologia literária	Fernando Cezar Bezerra de Andrade	02

14 - Projeto de Apoio à Leitura e Escrita Através da Intervenção Pedagógica na Escola de Educação Básica da UFPB	Galdino Toscano de Brito Lira	02
15 – Instituições Educacionais, Intelectuais e o Brasil República-Uma análise das Relações entre o professor e o político no IHGP (1905-1929).	Jean Carlo de Carvalho Costa	01
16 – Currículo Escolar e Gênero nas Escolas da Rede Municipal de Ensino Fundamental de João Pessoa /PB	Maria Zuleide da Costa Pereira	02
17 – A Produção do Conhecimento no Curso de Pedagogia a Distância da UFPB	Jorge Fernando Hermida	01
18 – O ensino de História e a Educação de jovens e adultos na cidade de João Pessoa- PB: Uma Visão Sobre a prática Educativa	Suelídia Maria Calaça	01
19 – Educação Básica e aprendizagem Emocional: compreendendo o currículo PATHS	Rodrigo Silva Rosal de Araújo	01
20 – Os Conteúdos de ética em livros Didáticos de Filosofia com abordagem em temas morais relacionados à atualidade	Tânia Rodrigues Palhano	01
21 – O Debate Sobre os Direitos das Crianças e dos Adolescentes- Impactos na Formação do (a) Pedagogo (a) no Curso de Pedagogia da UFPB	Maria do Amparo Caetano de Figueiredo	02
22 – Um Estudo Sobre a Realidade dos Estágios Supervisionados no Centro de Educação / UFPB	Maria da Salete Barboza de Farias	02
23 – Projeto de formação continuada de educadores do campo no Município de Alhandra em 2014	Maria do Socorro Xavier Batista	02
24 – Educação em Direito Humanos: Construindo Sujeito de Direitos no curso de pedagogia/ CE/ UFPB	Maria Elizete Guimarães Carvalho	02
25 – Assessoria Pedagógica na área de Matemática – ensinando e aprendendo com o jogo e a resolução de problemas	Maria Alves de Azeredo	02
26 – O Brincar Favorecendo o Desenvolvimento e o Aprendizado da Criança Pequena na Escola	Marilene Salgueiro	02

27 – Pedagogia Paulo Freire: Diálogo, temas geradores e formação de professores / as.	Rita de Cássia Cavalcanti Porto	02
28 – Brinquedoteca: Cuidar, Brincar e Aprender.	Santuza Mônica de França Pereira da Fonseca	02
29– Os Saberes Necessários para Inclusão do Surdo Na Educação Básica	Sandra Alves da Silva Santiago	02
30– Educação Infantil e Multiculturalismo: Reflexões sobre Diversidade (Lei 8.035/2010) no Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Lei 10.639/03) através do fazer artístico de criança pequena da escola de Educação Básica/ UFPB	Wilson Honorato Aragão	02
31. Eládio José de Góes Brennand	Modelo de Mensuração do desempenho da Educação básica: um estudo nos Institutos federais de Educação	01



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

**PROLICEN 2014 - PROJETOS**

<b>CENTRO: CIÊNCIAS AGRÁRIAS</b>		
<b>PROJETO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>
1. Aprimorando o ensino-aprendizagem de botânica e fomentando a interdisciplinaridade em escolas de educação básica no município de Areia/PB	Laís Angélica de Andrade Pinheiro Borges	02
2. Treinamento em microscopia óptica em escolas	Núbia Pereira Costa	02
3. Uso de modelos celulares no ensino de ciências	Núbia pereira da Costa	01
4. Elaboração de mapas conceituais para o ensino de Ciências no 8º e 9º anos do ensino fundamental	Mario Lucio faria Cavalcanti	02
5. Inclusão escolar: conhecendo os desafios das práticas inclusivas	Ana Cristina Silva Daxenberger	02

6. utilização de recursos audiovisuais e tecnológicos no desenvolvimento de conteúdos de química no ensino médio da cidade de areia/PB	Maria Betânia Hermenegildo dos Santos	02
7. Ensino de Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental: a procura da interdisciplinaridade	Paulo César Geglio	02



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS  
PROLICEN 2014 - PROJETOS**

<b>CENTRO: CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS E AGRÁRIAS</b>		
<b>PROJETO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>
1. Educação ambiental nas escolas públicas de ensino fundamental do Município de Solânea/PB para implementação da coleta seletiva numa perspectiva de sustentabilidade	Maria do Socorro Lopes Cavalcanti	02
2. A (re) significação do currículo das escolas de Bananeiras/PB: a contextualização para o reconhecimento e formação dos sujeitos camponeses	Ana Cláudia da Silva Rodrigues	02
3. Metodologias empregadas pelos professores de Ciências e Matemática do segundo segmento do ensino fundamental: uma proposta multidisciplinar	Ademir Guilherme de Oliveira	02
4. A importância do ensino da Botânica nas escolas municipais de Bananeiras e Solânea	Gilvaneide Alves de Azeredo	02
5. Caravana do sistema ar-água-solo-planta pelas escolas públicas do polo da Borborema com o auxílio da experimentoteca	Belisira Lúcia Moreira Toscano Diniz	02
6. O uso do solo como matéria prima para pintura de objetos de artesanato	Manoel Alexandre Diniz Neto	01
7. Horta escolar como ferramenta para educação ambiental e alimentar	Álvaro Carlos Gonçalves Neto	01



8. Química experimental nas escolas públicas das regiões de bananeiras e Solânea/PB: uma proposta contextualizada, investigativa e problematizadora	Max rocha Quirino	02
9. A prática das hortas escolares na educação na educação profissional de jovens e adultos no Colégio Agrícola "Vidal de Negreiros! E nas comunidades circunvizinhas do município de Bananeiras/PB	José Francisco Correia dos Santos	01



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

**PROLICEN 2014 - PROJETOS**

<b>CENTRO: CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO</b>		
<b>PROJETO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>
1.A Ficção Distópica e as novas fórmulas para jovens leitores	Luciane Alves Santos	01
2. Narrativas de tradição oral na formação do leitor	Luciane Alves Santos	02
3. Latinizando em sala de aula: descobertas e aprendizagens	Michelle Bianca Santos Dantas	01
4. Laboratório de matemática: uma abordagem construtivista para o ensino	Jussara patricia Andrade Alves Paiva	02
5.A utilização de jogos e materiais manipulativos no processo ensino/aprendizagem de matemática para o ensino fundamental	Jussara patricia Andrade Alves Paiva	02
6. Estendendo os limites da sala de aula com o apoio da internet	Ayla Débora Dantas de Souza Rebouças	02
7. Revisando e revisitando as práticas de leitura com os textos da literatura infantil na escola	Sônia Maria Cândido da Silva	02
8.PROGAME: um jogo para apoiar o ensino-aprendizagem de programação	Vanessa Farias Dantas	02
9.Informática educativa na escola: utilização do GeoGebra no	Cibelle de Fátima Castro de Assis	02

desenvolvimento de conteúdos matemáticos do Ensino Médio		
10.A educação e o cotidiano de crianças e adolescentes internos no Centro de Educação produtiva – PINDOBAL/PB	Maria da penha Caetano de Figueiredo Gil	02
11.Letramento digital e a atuação docente frente à leitura e à escrita na plataforma virtual	João Wandemberg Gonçalves Maciel	02
12.A utilização de experimentos, analogias e leituras no ensino da ciência para os anos iniciais do ensino fundamental da rede pública	Melânia Lopes Cornélio	01
13.As novas tecnologias e sua expressiva contribuição para o ensino na Educação Infantil	Melânia Lopes Cornélio	01
14. Conversando sobre PPP: concepções e práticas	Joseval dos Reis Miranda	02
15. Educação do Campo: formação de professores, construção de um currículo contextualizado e produção de material didático	Antonio Alberto Pereira	02
16.Política de Educação ambiental, cotidiano escolar e os contextos locais: uma pesquisa-ação em municípios do Vale do Mamanguape/PB	Ivonaldo Neres Leite	01
17.Gestão escolar do Vale do Mamanguape: entre práticas e representações	Rossana kess brito de Souza Pinheiro	01
18. Uma aventura literária; clássicos, mitos, heróis...formação de leitores	Michelle Bianca Santos Dantas	02
19.Poesia e Educação: um conhecimento sensível na formação continuada dos professores do ensino básico em Mamanguape e Rio Tinto	Gilmar Leite Ferreira	01
20.História oral de meninas e meninos que passam por situações escolares de acesso /abandono /expulsão e retenção/aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental	Célia Regina Teixeira	01
21. inclusão e práticas pedagógicas: reflexões críticas	Renata Monteiro Garcia	02



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

**PROLICEN 2014 - PROJETOS**

<b>COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS</b>		
01- Acompanhamento e avaliação institucional do PROLICEN 2013	Glória das Neves Dutra Escarião	02

João Pessoa, 22 de abril de 2014

Marilene Salgueiro  
Coordenadora do PROLICEN