



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**RESULTADO Nº 11 / 2024 - PRG - CPPA (11.00.48.04)**

**Nº do Protocolo: 23074.099802/2024-64**

**João Pessoa-PB, 06 de Novembro de 2024**

**EDITAL nº 9/2024- PRG/CPPA**

**PROGRAMA DE APOIO ÀS LICENCIATURAS - PROLICEN**

**RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO DE PROJETOS - 2025**

A COORDENADORA DE PROGRAMAS E DE PROJETOS ACADÊMICOS, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a divulgação do Resultado Preliminar da Seleção de Projetos do Programa de Apoio às Licenciaturas da UFPB (Prolicen/UFPB) - 2025

*(Assinado digitalmente em 06/11/2024 17:51 )*

**ELIZABET MARIA SPOHR DE MEDEIROS**

**COORDENADOR(A)**

**Matrícula: 2115810**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> seu número: 11, ano: 2024, documento (espécie): RESULTADO, data de emissão: 06/11/2024 de verificação: 59102f3bf5



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS ACADÊMICOS**



**Edital nº 9/2024 PRG/CPA**

**RESULTADO PRELIMINAR - PROLICEN 2025**

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
A PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: REFLEXOS NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	2	Recomendado
A SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA SOB O MICROSCÓPIO: A FORMAÇÃO INICIAL EM BIOLOGIA SOB A PERSPECTIVA DECOLONIAL	2	Recomendado
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I EM ATIVIDADES DE REFORÇO ESCOLAR, NO MUNICÍPIO DE CABEDELO	2	Recomendado
A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS VAI À ESCOLA: DEBATES SOBRE GÊNERO, DIGNIDADE MENSTRUAL E CIDADANIA	2	Recomendado
A LITERATURA, SUAS TRAMAS E (A)GENTES: A NATUREZA HUMANA FRENTE À CO(A)LIZÃO DE SABERES	3	Recomendado
APRENDENDO HISTÓRIA INDÍGENA COM OS POVOS INDÍGENAS. A HISTÓRIA DOS POVOS TABAJARA	2	Recomendado
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL (LIMITES E POSSIBILIDADES)	2	Recomendado
AS DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DAS ESCOLAS CAMPO: POSSIBILIDADES E FORTALECIMENTO DE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	2	Recomendado
ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESENVOLVENDO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL	2	Recomendado
AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO VISUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM HISTÓRIA DE DESNUTRIÇÃO E/OU MALNUTRIÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS	2	Recomendado
BANANEIRAS E A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: ATIVIDADES DE CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA LOCAL - ANO II	2	Recomendado
BOTÂNICA NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE BOTÂNICA ATRAVÉS DE UMA NOVA ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	2	Recomendado
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: SIGNIFICAÇÕES EM TORNO DA AUTONOMIA DOCENTE	2	Recomendado

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
CARTOGRAFIA SENTIMENTAL: EXPLORANDO SUBJETIVIDADES E AFETOS NAS UNIVERSIDADES ESCOLAS	2	Recomendado
CIÊNCIA DO DIA A DIA: PROJETO DE POPULARIZAÇÃO E DE MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO BREJO PARAIBANO	2	Recomendado
COMO SÃO CRIADOS OS ANIMAIS?	2	Recomendado
CONSTRUINDO UM NOVO SABER ACERCA DO ENSINO DA MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS GRADUANDOS DE LETRAS (PORTUGUÊS)	2	Recomendado
CONTEXTUALIZANDO A FÍSICA DO ENSINO MÉDIO: DIDÁTICA, LABORATÓRIO VIRTUAL E EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO	2	Recomendado
CONTOS E ENCANTAMENTOS AFRO-BRASILEIROS: UMA ABORDAGEM ANTIRRACISTA DA LITERATURA INFANTIL	2	Recomendado
CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA OS PROCESSOS DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO NA ESCOLA BÁSICA	2	Recomendado
CONTRIBUIÇÕES PARA A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA	1	Recomendado
CONVERSAS LITERÁRIAS NA ESCOLA: DA MEDIAÇÃO A FORMAÇÃO DE LEITORES/AS	2	Recomendado
CORES DO SOLO: RELAÇÃO SOLO-AMBIENTE E POTENCIALIDADE PARA CONFECÇÃO DE TINTAS ECOLÓGICAS (GEOTINTA)	2	Recomendado
CULTURA DIGITAL E CULTURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRÁTICAS COLABORATIVAS E FERRAMENTAS DIGITAIS PARA CONSTRUÇÃO DE LEITORES	2	Recomendado
DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS, ALIADOS À PREVENÇÃO DE ISTS/AIDS” UMA ABORDAGEM SOBRE O CONHECIMENTO DA TEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICA. - ANO II	2	Recomendado
EDUCA ARATU: PRÁTICAS DA DOCÊNCIA NA COMUNIDADE E NA ESCOLA	2	Recomendado
EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DO CAMPO: FORTALECENDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS	2	Recomendado
EDUCAÇÃO PARA NÃO VIOLÊNCIA: ARTICULANDO FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORAS/ES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	2	Recomendado
ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE - ANO III	2	Recomendado

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
ENSINO COOPERATIVO DE PIANO EM GRUPO: TEORIA E PRÁTICA PARA ALUNOS DA LICENCIATURA EM MÚSICA	2	Recomendado
ENSINO DE BIOLOGIA NO NOVO ENSINO MÉDIO (NEM): CURRÍCULOS E DOCÊNCIAS EM TEMPOS DE REFORMAS – UMA PONTE COM OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	2	Recomendado
ENSINO DE BOTÂNICA NO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS, CCHSA/UFPB	2	Recomendado
ENSINO RELIGIOSO, MÉTODOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: CRIANDO REDES DE CONHECIMENTO E CULTURA DE PAZ	2	Recomendado
ENTRE HISTÓRIAS E IDENTIDADES: ARTES ANCESTRAIS NA FORMAÇÃO DE LEITORES	2	Recomendado
ESCOLA SEM FAKE: OFICINAS DE LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTOS E ANÁLISE LINGUÍSTICA NO COMBATE À DESINFORMAÇÃO	2	Recomendado
ESTUDOS DE CASOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E A SUSTENTABILIDADE: UMA CONTRIBUIÇÃO SOCIOCIENTÍFICA NA ESCOLA	2	Recomendado
EXPOSIÇÃO GUIADA PARA A COMPREENSÃO DA RELAÇÃO ÍNTIMA ENTRE ABELHAS E FLORES	2	Recomendado
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PEDAGOGOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2	Recomendado
FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONTRIBUINDO PARA AS DISCUSSÕES DOS ASPECTOS EXIGIDOS PELAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008	2	Recomendado
FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE TERRITORIALMENTE REFERENCIADAS: CARTOGRAFIAS EXISTENCIAS DE JOVENS E ADULTOS NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA	1	Recomendado
FORMAÇÃO SEMIÓTICA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA MATERNA DO ENSINO FUNDAMENTAL II: ANÁLISE E PRODUÇÃO DE OBJETOS MULTISSEMIÓTICOS A PARTIR DA BNCC	3	Recomendado
FORMAÇÃO SOBRE O JOGO COMO PATRIMÔNIO CULTURAL E MEDIAÇÃO DE ESCOLARES NO MUSEU DO JOGO DA UFPB: ANOIII	2	Recomendado
FORMANDO PROFESSORES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA: AÇÕES DO PROGRAMA PLEI-UFPB	3	Recomendado
FLORESCER ARATU: ENSINO DE BOTÂNICA NA COMUNIDADE	1	Recomendado
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ROBÓTICA EDUCACIONAL	3	Recomendado

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
FORMAÇÃO SEMIÓTICA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA MATERNA DO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE E PRODUÇÃO DE OBJETOS MULTISSEMIÓTICOS A PARTIR DA BNCC	2	Recomendado
FORMANDO PEDAGOGOS(AS) E EDUCADORES DA REGIÃO DO BREJO PARAIBANO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ EM INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS	2	Recomendado
FOTOGRAFIAS DE MULHERES E CRIANÇA NA IMPRENSA DA PARAÍBA (1920-1950): INTERPRETAÇÕES HISTÓRICAS E EDUCACIONAIS	2	Recomendado
HABILIDADES DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA APRENDIZAGEM DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA	2	Recomendado
IMPACTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS SOBRE OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA DO CURSO DE LICENCIATURA EDUCAÇÃO FÍSICA EM ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO DA UNIVERSIDADE COM A ESCOLA PÚBLICA	2	Recomendado
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA: FOMENTANDO CONHECIMENTOS NA FORMAÇÃO INICIAL	2	Recomendado
INTRODUÇÃO À LÍNGUA E CULTURA FRANCESA PARA HOTELARIA E GUIA TURÍSTICO	2	Recomendado
JOGOS DIDÁTICOS: FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA	2	Recomendado
LÍNGUAS MINORITÁRIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: LÍNGUA WARAO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	1	Recomendado
LUDICIÊNCIAS 3: CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE JOGOS INTERATIVOS PARA ALUNOS DO ENSINO BÁSICO	2	Recomendado
MATEMÁTICA EM AÇÃO: USO DE JOGOS COMO RECURSO DIDÁTICO APLICADO EM TURMAS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	2	Recomendado
METODOLOGIAS LÚDICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO DE CRIANÇAS NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	2	Recomendado
MUSICALIZAÇÃO INFANTIL NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO - CAP-EBAS/UFPB	3	Recomendado
NO CHÃO DA ESCOLA: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES/AS DE DANÇA	2	Recomendado
O BRINCAR E A INCLUSÃO SOCIAL: IMPLICAÇÕES DA BRINQUEDOTECA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	2	Recomendado
O BRINCAR NA CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ NAS ESCOLAS	2	Recomendado

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>BOLSAS CONCEDIDAS</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
O CORDEL COMO RECURSO PEDAGÓGICO E ELO ENTRE HABILIDADES E TEMAS TRANSVERSAIS DA BNCC, PRÁTICAS DE LETRAMENTO E AS REALIDADES CULTURAIS DOS ESTUDANTES	2	Recomendado
O DOCENTE E O ENSINO DE LÍNGUA POR MEIO DA FVNEXA (FASE 4)	2	Recomendado
O JOGO EVOLUCY E A GAMIFICAÇÃO NA PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA	2	Recomendado
OFICINAS DE LETRAMENTO: CONSTRUINDO PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL II E NO ENSINO MÉDIO	3	Recomendado
ORQUESTRA DE VIOLÕES E CURSO COLETIVO DE VIOLÃO: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MÚSICA	2	Recomendado
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS INCLUSIVAS NA LINGUAGEM DE CRIANÇAS ATÍPICAS	2	Recomendado
O SISTEMA LÍMBICO E A IMPORTÂNCIA DAS EMOÇÕES PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	2	Recomendado
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E DIVULGAÇÃO DA MOSTRA CIENTÍFICA 2025	1	Recomendado
PEDAGOGIA GRIÔ: PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES NO COMBATE AO PRECONCEITO RACIAL ATRAVÉS DA LEI FEDERAL 10.639/2003 (CAPOEIRA E NOVAS AÇÕES AFROCENTRADAS)	2	Recomendado
PRÁTICAS DE ENSINO NA ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA E A PROGRESSÃO DA APRENDIZAGEM: ACOMPANHANDO CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NÃO ALFABETIZADAS	3	Recomendado
PROJETO ARTES VISUAIS & INCLUSÃO 2025	2	Recomendado
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ABORDAGEM CRÍTICO-SUPERADORA: A ARTICULAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	2	Recomendado
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DA LIDERANÇA ESCOLAR: POTENCIALIZANDO A ATUAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	2	Recomendado
PROJETO GEO ESCOLA: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA O ENSINO DE PALEONTOLOGIA	2	Recomendado
SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA ENSINO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL E PROGRAMAÇÃO NA ESCOLA	2	Recomendado

TÍTULO DO PROJETO	BOLSAS CONCEDIDAS	SITUAÇÃO
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS E TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA – ANO XII	3	Recomendado
VIVÊNCIAS DE EDUCAÇÃO EMOCIONAL COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA DA FUNAD: UM CAMINHO PARA O EMPODERAMENTO	3	Recomendado
VOCABULÁRIO POLÍTICO DA ANTIGUIDADE: REFLEXÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA	2	Recomendado
<b>TOTAL DE BOLSAS DISTRIBUÍDAS</b>	<b>162</b>	

TÍTULO DO PROJETO	BOLSAS CONCEDIDAS	SITUAÇÃO
A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	-	Não recomendado (Item 4.4 do edital nº 9/2024)
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MULTICULTURALMENTE ORIENTADAS: PERSPECTIVAS PARA A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA	-	Não recomendado (Item 4.4 do edital nº 9/2024)
EXPLORANDO AS PRÁTICAS INCLUSIVAS NA GESTÃO ESCOLAR PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	-	Não recomendado (Item 4.4 do edital nº 9/2024)
VOZES DANÇANTES, MEMÓRIAS COREOGRÁFICAS: O CANTO SEMIÓTICO DA TRADIÇÃO INVADE O ENSINO	-	Não recomendado (Item 3.2.1, alínea b do edital nº 9/2024)

**Observação:** Conforme o item 5.3 do edital nº 9/2024: o/a coordenador(a) do projeto poderá interpor recurso contra o Resultado Preliminar, no prazo máximo de 10 (dez) dias contínuos, conforme previsto no calendário deste Edital (Anexo I).